

Консультация для родителей. «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».

Учеными доказано, что нормальное развитие речи теснейшим образом связано с развитием мелкой моторики и координацией движения пальцев рук.

Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит развивать речь ребенка. И это потому, что каждый палец руки имеет довольно обширное представительство в коре больших полушарий мозга. Массаж пальцев рук воздействует на активные точки, связанные с корой головного мозга. Массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца - на сердце.

В Китае распространены упражнения с каменными и металлическими шарами. Регулярные упражнения с шарами, зажатыми в кисти руки, устраняют эмоциональное напряжение, развивают координацию движений, силу и ловкость рук. В Японии широко используют упражнения для ладони и пальцев – грецкими орехами.

Талантом нашей народной педагогики созданы игры: «Ладушки», «Коза рогатая», «Сорока - белобока», «Этот пальчик дедушка», «Этот пальчик хочет спать» и т. д. В этих стишках можно сгибать пальцы начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке. Для тренировки пальцев могут быть использованы упражнения и без речевого сопровождения: «Пальчики здороваются», «Человечек», «Слоненок», «Корни деревьев». Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которое оказывает благоприятное влияние не только на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это облегчит приобретение навыков письма.

Работа по развитию мелкой моторики рук должна проводиться регулярно, как в детском саду, так и в домашних условиях.

Чем же можно позаниматься с детьми, чтобы развить ручную умелость?

Вот некоторые виды упражнений:

1. Игра с бумагой «Выгладим платочки».

Задание: перед ребенком скомканный лист писчей бумаги. Нужно, пользуясь всеми пальцами обеих рук разгладить его так, чтобы он не топорщился и чтобы ни один его край не оставался загнутым. Затем то же самое сделать, пользуясь одной рукой, большими пальцами, указательными.

Упражнения с бумагой: складывать, разворачивать, перелистывать.

2. **«Сухой аквариум»** - набор цветных крышек в пластмассовый коробке.

Варианты игр:

- а) «купание» рук в сухом в аквариуме, погружение в крышки кистей рук, шуршание крышками.
- б) «Чьи бусы длиннее?», «Змейки», «Дорожки» - дети вкладывают на полу цепочки из крышек одного цвета или чередую цвета.
- в) строим пирамиды, башенки, арки, ворота. Выясняем, что выше, чья постройка выше или ниже.
- г) крышки рассыпаны по ковру, столу – сортируем крышки по цветам; кто быстрее соберет крышки того или иного цвета.

3. «Наполни бутылку». Варианты игр:

- а) ребенку дается закрытая крышечкой бутылка с разрезом на боку и набор разноцветных крышек. Он должен наполнить бутылку крышками такого же цвета, что и крышка на ней самой.

Если несколько играющих, то проводится игра «Кто быстрее наполнит бутылку».

- б) наполнить бутылку крышками, используя для этого различные предметы: палочки, ложки, пинцеты и т.д.

4. «Живая бумага» - поделки из бумажных шариков, полученных путем сминания и скатывания: «Змея» - бумажные шарики, собранные на нитку, «Снеговик» - бумажные шарики, наклеенные клеем и коллективная работа «Курочка с цыплятами».

5. Игры на кухне:

- а) выкладывание из спичек различных геометрических фигур, букв.
- б) «Перебираем крупу» - разделение смеси из гречки и риса или фасоли, гороха на две части.

6. Манипуляции с пуговицами:

- а) разложить пуговицы по величине.
- б) разложить пуговицы по форме.
- в) разложить пуговицы по цвету.
- г) застегивание и расстегивание пуговиц, крючков, молний.
- д) нанизывание крупных шариков, бус на нитку.

7. Упражнения с счетными палочками:

- а) выкладывание фигурок из палочек по образцу
- б) придумывание фигурок самими детьми

8. Игры с набором мелкого строительного материала:

- а) построить маленькую башенку, а вокруг нее – большую.
- б) силуэт ствола и веток дерева из картона – к нему набор листьев: красных, желтых, зеленых.

(«Дидактическая игра «Одень летнее, осеннее, весеннее дерево»).

9. Игры с конструктором, мозаикой, кубиками.

10. Закручивание шурупов, гаек, крышек.

11. Игры с песком, водой:

12. Игры с мячом:

- а) ладонью покатать мяч по полу вправо, влево.
- б) покрутить мяч вокруг своей оси по часовой стрелке и против.
- в) толкнуть мяч по полу к стене.

13. Работа с ножницами:

- а) упражнения по разрезанию старых открыток, картинок на части.
- б) вырезание различных фигурок.

14. Изображение действий с помощью пальцев:

- а) режет ножницами.
- б) подметает метлой.
- в) пилит.
- г) закручивает винтик.
- д) подбирает крошки со стола
- е) кормит цыплят.
- ж) делает «фонарики».
- з) запускает мелкие волчки.

15. Рисование в воздухе:

- а) нарисовать змейку.
- б) волну, солнышко, дом.
- в) квадрат, треугольник.

Таким образом, уделяя должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений рук, мы решаем следующие задачи:

- способствуем нормальному развитию речи ребенка,
- влияем на общее интеллектуальное развитие ребенка,
- готовим ребенка к овладению навыков письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Дорогие родители, именно вы должны стать близким другом вашего ребенка, чтобы помочь ему хорошо и правильно говорить, писать и рисовать.