

Принято
Решением педагогического совета
МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида»
п.Каджером
31 мая 2020г
Протокол № 4

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида» п. Каджером



О.В. Бакиева

Положение
о системе внутреннего мониторинга качества
образования в Муниципальном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида» п.Каджером

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о системе мониторинга качества образования в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» п.Каджером (далее Детский сад) разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- представленные всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования ДОУ.

3.1. Выполнение образовательной программы дошкольного образования (итоговые и промежуточные результаты).

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОУ, динамики показателей групп здоровья)

3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.

3.5. Адаптация вновь прибывших детей у условиям ДОУ.

3.6. Выполнение поставленных годовых задач.

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального мастерства (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов)

3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДОУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и годовым планом ДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют ФГОС дошкольного образования и образовательной программе ДО.

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в образовательной программе ДО.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;

- объективность;
- своевременность

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (Данные сопоставляются с нормативными показателями), выполняются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.