

РЕЦЕНЗИЯ

на развивающий интерактивный курс «Стань школьником с Робобориком!»

(в трех частях: «Часть 1. Осень», «Часть 2. Зима», «Часть 3. Весна. Лето»)

Рецензент – **Ксения Юрьевна Белая**,
кандидат педагогических наук, заслужен-
ный учитель РФ, лауреат премии Прави-
тельства РФ в области образования

На экспертизу представлен развивающий интерактивный курс «Стань школьником с Робобориком!» (в трех частях), разработанный ЗАО «Новый Диск – трейд». Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации является обеспечение качества образования на всех его уровнях, а ведущие принципы преемственности и развития, сформулированные в ФГОС, предполагают организацию педагогического процесса с использованием современных развивающих интерактивных технологий. Представленный развивающий интерактивный курс «Стань школьником с Робобориком!» ориентирован на детей старшего дошкольного возраста, педагогов, родителей, он позволяет на качественном уровне решать психолого-педагогические задачи дошкольной подготовки и обеспечивает последующую легкую адаптацию ребенка-дошкольника к условиям обучения в начальной школе. Содержание курса можно рассматривать как целостную интерактивную технологию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

В содержание курса включены материалы по всем образовательным областям, обозначенным в ФГОС ДОО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие). По каждой образовательной области разработано 34 темы (занятия с набором образовательных ресурсов), рассчитанные на применение в течение учебного года. Для проведения организованной образовательной деятельности педагогам предлагается комплекс материалов по каждой заявленной теме (занятию): обучающий анимационный ролик, интерактивные задания (12 заданий), разнообразные раздаточные материалы, план образовательной деятельности и др. В целом в программе курса содержится 1 500 заданий, 106 роликов и 272 задания для формирования раздаточных материалов. Это дает возможность педагогам творчески организовать образовательный процесс, моделируя его с учетом уровня развития каждого ребенка.

К содержательной составляющей курса «Стань школьником с Робобориком!» авторами-разработчиками предусмотрены инструменты педагогической диагностики для оценки индивидуальных особенностей развития детей, что отвечает требованиям современного образования.

Необходимо отметить, что интерактивный курс «Стань школьником с Робобориком!» ориентирует педагога на интересы и мотивацию ребенка во время обучения и «проживания» темы в определенный период времени, а также помогает в организации целостного педагогического процесса. Предложенный авторами-разработчиками план образовательной деятельности соответствует принципам комплексно-тематического планирования, помогает сократить время по написанию ежедневного плана работы с детьми, создает возможность интеграции содержания образовательных областей и видов деятельности, позволяет по необходимости корректировать его, исходя из интересов детей группы.

Содержание образовательных ресурсов (обучающих познавательных роликов и заданий, раздаточных упражнений) соответствует возрастным особенностям старших дошкольников, форма подачи – игровая, соблюдается принцип вариативности типов заданий и разный уровень сложности. В курсе «Стань школьником с Робобориком!» четко прослеживается развивающий компонент, так как все материалы курса направлены на развитие познавательной активности дошкольников, познавательных интересов и действий, интеллектуальных способностей, на формирование предпосылок учебной деятельности для достижения целевых ориентиров.

К курсу разработан инструментарий для проведения педагогической диагностики и оценки индивидуального развития детей. Предусмотрены инструменты, формирующие статистику по результатам деятельности детей. Результаты данного мониторинга рекомендуется использовать для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы со всей группой детей.

Как новое и положительное относительно рассматриваемого курса следует отметить его возможности для подготовки детей к вхождению в цифровую образовательную среду начальной школы. Применение курса научит дошкольников работать с мультимедийными ресурсами, использовать их средства для получения учебной информации, предоставит педагогу цифровой инструментарий, а также позволит вовлечь родителей в образовательный процесс.

Выводы:

1. Развивающий интерактивный курс «Стань школьником с Робобориком!» и все его материалы соответствуют требованиям ФГОС ДО и ПОП ДО.
2. Курс можно рассматривать как целостную интерактивную образовательную технологию и дидактическую базу для систематизации и формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников на этапе их предшкольной подготовки.
3. Ресурсы курса разработаны в соответствии с возрастными особенностями дошкольников – игровая форма подачи материала, наглядность, интерактивность, вариативность, возможности для развития активности и любознательности.
4. Преимущества курса заключаются в том, что все материалы разработаны с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС ДО, и соответ-

ствуют современным требованиям, предъявляемым к учебным материалам такого направления.

5. Новизна курса заключается в подготовке детей к вхождению в цифровую образовательную среду начальной школы и обучению работать с мультимедийными ресурсами для получения образовательной информации. Разработанный цифровой инструментарий поможет педагогу вовлечь родителей в образовательный процесс и сделать их активными участниками образовательного процесса.
6. Использование курса открывает практикам возможности создания единого образовательного пространства для педагогов, детей, родителей в цифровой среде.
7. Развивающий интерактивный курс «Стань школьником с Робобориком!» может применяться в образовательных организациях и в условиях домашнего воспитания в рамках освоения основной и дополнительной образовательной программы дошкольного образования.

Положительно оценивая разработанный интерактивный курс «Стань школьником с Робобориком!», **рекомендую** использовать в дошкольном образовании: в организациях, реализующих программы дошкольного образования, а также в семейных группах ДОО. Представленный на экспертизу курс педагогически значим для современной практики.

Белая К.
(Белая К.)

Рецензент – К. Ю. Белая, к. п. н., заслуженный учитель РФ,
лауреат премии Правительства РФ в области образования

Дата: 10 сентября 2019 года