**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» п.КАДЖЕРОМ**

**ЗА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.  №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» п Каджером

Юридический адрес:169630, Республика Коми, г.Печора, п.Каджером ул.Театральная , дом 4

Фактический адрес: 169630, Республика Коми, г.Печора, п.Каджером ул.Театральная , дом 4

 Электронный адрес mdou-kad@yandex.ru и информационная страница в сети «Интернет» http:kadjerom-detsad.com.ru

 МДОУ п. Каджером функционирует с 1987 года. Учредителем  Детского сада является Управление образования муниципального района «Печора»

Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации юридического лица ОГРН –11 № 000382980

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения –ИНН/КПП -1105012365/110501001

в) о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РеспубликеКоми):

1. Здание детского сада 27.10.2010г 11АА №732308

2. Земельный участок 17.10.2013г 11АБ № 021209

Наличие документов о создании образовательной организации:.

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида» п.Каджером , (новая редакция). Принят общим собранием работников. (Протокол № 3 от 25.11.2011 г.)

утвержден Начальником Управления образования муниципального района «Печора» от 25.11.2011 г.

 Лицензий на право ведения образовательной деятельности:

№ 482-Д 2014 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Срок действия лицензии - бессрочно.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад» п.Каджером

В процессе самообследования проводилась оценка:

* образовательной деятельности,
* системы управления организации,
* содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
* организации образовательного процесса,
* качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
* материально-технической базы.

В детском саду 5 групп для детей с  1,5 до 7 лет.

группа  раннего возраста ( с 1,5 -3 лет);

вторая младшая группа (от 3 до 4лет);

средняя группа (от 4 до 5лет);

старшая группа (от 5 до 6 лет);

подготовительная группа (от 6т до 7лет)

 Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)с 10,5 часовым пребыванием с 07.30 до 18.00;

Главной целью работы педагогического коллектива нашего ДОУ является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для всестороннего развития детей как основе их успешного обучения в школе.

Для достижения поставленной цели, коллектив ДОУ в 2017-2018 учебном году работал над следующими годовыми задачами:

1.Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, через деятельность в творческой группе ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2.Развивать связную речь дошкольника, используя развивающие и инновационные технологии .

3.Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному поселку, родному Краю через региональный компонент.

Качественная реализация Образовательной программы МДОУ «Детский сад

 общеразвивающего вида» п.Каджером осуществляется за счет слаженной работы всего педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Состав педагогических кадров стабильный, творческий, инициативный.

Количественный состав

Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, среди них:

заместитель по В.Р.-1

музыкальный руководитель – 1;

педагог дополнительного образования-1;

учитель- логопед-1;

воспитатели – 9

Образовательный уровень

Высшее профессиональное 3 педагога – 23%

Среднее специальное 10 педагогов – 77 %

Квалификационный уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | 0 |  |
| Первая квалификационная категория | 9/75% |
| Соответствие занимаемой должности | 2/17% |
| Не имеют аттестацию | 2/17% |
| Обучились на курсах повышения квалификации | 6 |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | от 5-10 лет | от 10-20 лет | от 20 и более лет |  |
| 1 | 3 | 1 | 8 |

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены мероприятия.

**Педагогические советы:**

«Приоритетные  направления работы ДОУ на 2017-2018 учебный год»;

«Развивающие и инновационные технологии в развитии связной речи дошкольников»

«Формирование нравственно-патриотических чувства к малой родине, родному поселку, родному Краю через региональный компонент.»

«Итоги работы ДОУ за учебный год. Организация работы на летний период».

На них решались вопросы, связанные:  с поиском новых средств и методов повышения эффективности работы с детьми и родителями, подведением итогов учебного года и  перспектив на новый учебный год.

**Консультации:**

**Консультации:**

 «Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»

«16 ноября Международный день толерантности»

«Практические советы проведения занятий по ФГОС ДО»

- «Нормативно- правовая основа нравственно- патриотического воспитания в детском саду»

**Семинар**

 «Создание презентаций в PowerPoint»

**Открытые мероприятия:**

«Фестиваль открытых занятий по развитию речи с использованием инновационных технологий»

 **Мастер – класс:**

Коваленко А.С.(воспитатель группы раннего возраста) занятие на основе дидактической игры «Книжка - развивайка», которую педагог изготовил сам.

Викулина Н.А.(воспитатель второй младшей группы)- занятие по рисованию «Портрет мамы» с помощью угля (нетрадиционная техника рисования по методике В. Вислоушкина).

Воспитатель второй младшей группы Гринева Л.В.показала занятие по теме «Моя семья» (с помощью своих рисунков дети рассказывали о своей семье).

В старшей группе воспитатель Рыженко Е.Г. показала занятие «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Моя Родина – Россия» с применением технологии синквейн и ИКТ.

Занятие по речевому развитию в старшей группе с использованием методов «ТРИЗ»- «Системный оператор» показал воспитатель Обухова В.Ф. (показать мастер класс)

**Проектная деятельность:**

Конюшак О.М. «Моя семья»

Рыженко Е.Г. «Я помню! Я горжусь!»

Методическая работа в ДОО (О.В..Бакиева) была также направлена на реализацию годовых задач: организация выставок, конкурсов, открытых мероприятий, оформление электронных презентаций, дистанционное обучение, создание электронной «Методической копилки». папка «Картотеки» в печатном варианте, оформление портфолио, обобщение опыта работы по внедрению инновационных технологий , работа с сайтом, изучение календарных и перспективных планов и др.

**В течение года дети, родители и педагоги активно принимали участие в садовых, муниципальных, республиканских, международных, всероссийских конкурсах, семинарах, МО, акциях, выставках:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | ФИО участника | Группа  | куратор | Место/ благодарность |
| **Международные конкурсы** |
| **Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистовДОУ "Педагогическое мастерство воспитателя"** | Викулина Н.А. |  |  | 2 место |
| Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистовДОУ "Педагогическое мастерство воспитателя" | Обухова В.Ф. |  |  | 2 место |
| Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистовДОУ "Педагогическое мастерство воспитателя" |  Рыженко Е.Г. |  |  | 2 место |
| **Международный творческий конкурс** **Номинация «Зимняя столовая»** | Кузнецов Семен | Гр. Раннего возраста  | Коваленко А.С. | 1 место |
| Международный творческий конкурс Номинация «Зимняя столовая» | Солоненко Арсений | Гр. Раннего возраста | Рыженко Е.Г. | 2 место |
| Международный творческий конкурс Номинация «Зимняя столовая» | Иванов Артем | Средняя группа | Иванова М.Т. | 2 место |
| **Международный конкурс «Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ** **Конкурсная работа: «Папы всегда придут на помощь»** | Конюшак О.М. |  |  | Диплом за 1 место |
| **Всероссийские конкурсы** |
| **Всероссийский конкурс «Педагогический поиск»** | Рыженко Е.Г. |  |  | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Педагогический поиск» | Викулина Н.А.  |  |  | 1 место |
| **Всероссийский конкурс "Моя семья - это семь Я!"** | Бакиев Кирилл и Николай | 2 младшая и подготовительная | Викулина Надежда Александровна | 1 место |
| Всероссийский конкурс "Моя семья - это семь Я!" | Шайхутдинов Данис  | старшая  | Рыженко Екатерина Геннадьевна  | 2 место |
| **Всероссийского конкурса "Она подарила нам жизнь…"** | Сырбу Алексей | подготовительная | Викулина Надежда Александровна | 3 место |
| Всероссийского конкурса "Она подарила нам жизнь…" | Солоненко Арсений | подготовительная | Рыженко Екарина Геннадьевна | 3 место |
| **Всероссийский конкурс «Подарок для папы на 23 февраля»** **Работа: «Открытки – кружечки»** | Воспитанники подгот. Гр. | подгот. Гр. | Калашникова Л.Н. | 1 место |
| **Всероссийский конкурс «Широкая Масленица»****Конкурсная работа : Четверг – веселый разгуляй»** | Воспитанники подготовительной гр | подготовительная гр | Калашникова Л.Н. | 1 место |
| **Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»****Конкурсная работа: «Приобщение детей к культуре народа коми»** | Воспитанники подготовительной гр | подготовительная гр | Калашникова Л.Н. | 1 место |
| **II Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню Победы «Есть память ,которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца…»** | Воспитанники группы раннего возраста |  | Коваленко А.С. |  |
| **Республиканские конкурсы**  |
| **Республиканский конкурс детских рисунков «С днём рождения, Лес!» (март 18г)** | Нацмер АмелияКанев АрсенийИванов Артем | СтаршаяСтаршаясредняя | Рыженко Е.Г. | БлагодарностьБлагодарностьБлагодарность |
| **Республиканский конкурс** **грантовой поддержки дошкольных** **образовательных организаций,** **активно внедряющих в дошкольную среду** **национальные культурные традиции** | Жигулёва Л.М.Сметанина Г.В.Бакиева О.В.Викулина Н.А.Рыженко Е.Г.Обухова В.Ф. |  |  | 1 место |
| **Муниципальные конкурсы** |
| **Муниципальный конкурс** **«Армейский альбом»** | Бакиев Кирилл | Младшая группа | Каргопольцева В.В | благодарность |
| Муниципальный конкурс «Армейский альбом» | Коваленко Глеб | Средняя группа | Коваленко А.С. | благодарность |
| Муниципальный конкурс «Армейский альбом» | Солоненко Арсений | Гр. Раннего возраста | Рыженко Е.Г. | благодарность |
| Муниципальный конкурс «Армейский альбом» | Иванов Артем | Средняя группа | Иванова М.Т. | благодарность |
| **Муниципальный фестиваль- конкурс «Семейная акварель»****Номинация «Открытие года»** | Семья Сырбу Артема | старшая | Рыженко Е.Г. | Диплом  |
| Муниципальный фестиваль- конкурс «Семейная акварель»Номинация «Открытие года» | 2 младшаяСемья Бакиева Кирилла | 2 младшая  | Викулина Н.А.Соловьева Е.А.Викулина Н.А. | Диплом за 2 местоДиплом за безграничную любовь к природе |
| **Муниципальный краеведческий конкурс «История детского сада»** **С 20.03. по 23.11.** |  Коваленко А.С. |  |  |  |
|  Муниципальный краеведческий конкурс «История детского сада»С 20.03. по 23.11. | Рыженко Е.Г. |  |  |  |
| Муниципальный конкурс«Одаренные дети» | Коваленко  |  | Коваленко А.С.Соловьева Е.А. | Грамота |
| **Садовые:**  |
| **Мастер – класс «Показ открытых мероприятий с использованием инновационных технологий» (составление творческих рассказов о семье, родном поселке, о родном крае)** | Обухова В.Ф.Гринева Л.В. Викулина Н.А.Коваленко А.С.Рыженко Е.Г. |  |  |  |
| **Шег - турнир** | Дети и родители старшей и подготовительной групп |  |  |  |
| **Акции** |
| «Добро порождает добро» | Педагоги всех групп и работники д/с |  |  |  |
| «Я помню! Я горжусь!» | Педагоги, воспитанники и родители |  |  |  |
| «Марафон «Победа» | Педагоги всех групп и работники д/с |  |  |  |
| «День большой чистоты» | Педагоги, воспитанники, родители, работники д/с |  |  |  |
| **Выставки**  |
| «Внимание! Дорога!» | Педагоги, воспитанники и родители |  |  |  |
| День Матери | Педагоги, воспитанники и родители |  |  |  |
| «С Днем рождения, детский сад!» | Педагоги, воспитанники и родители |  |  |  |
| «Живи ёлочка» | Педагоги, воспитанники и родители |  |  |  |
| День защитника Отечества | Педагоги, воспитанники и родители |  |  |  |
| «Подарок для мамы» | Педагоги, воспитанники и родители |  |  |  |
| «Веселая Масленица» | Педагоги, воспитанники и родители |  |  |  |
| «День Победы» | Педагоги, воспитанники и родители |  |  |  |

**Приоритетное направление ДОО:**

Это- обучение детей коми языку, приобщение детей к коми культуре и истории Родного Края. Куратор приоритетного направления- , педагог дополнительного образования Сметанина Г.В.

Активное участие в реализации задач приоритетного направления приняли О.В.Бакиева, Л.Н.Калашникова, В.Ф.Обухова, В.П.Стогний, Н.А.Викулина, Е.Г.Рыженко . Работа в данном направлении в учебном году проведена очень плодотворная. Вся работа педагога дополнительного образования в течение учебного года была направлена на обобщение своего опыта работы через участие в Республиканском конкурсе. Разнообразие форм и методов работы с детьми по обучению коми языка ,использование инновационных технологий позволили достичь следующих результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень %разделы программы | % |
| начало года | конец года |
| высокий уровень | 12% | 25% |
| средний уровень . | 80 % | 75% |
| низкий уровень | 8% | 0% |

Вся работа строилась в творческом сотрудничестве с воспитателями и музыкальным руководителем, с Домом культуры, с библиотекой, Каджеромской школой

**Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от ЦРБ г.Печора –Кем В.М.

В течение года особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих,

о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно- практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми

упражнениям.

**Организация питания**

В детском саду организовано трех разовое питание ,разработано примерное двухнедельное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют администрация, бракеражная комиссия МДОУ «Детский сад». п.Каджером

**Анализ состояния здоровья воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2017-2018 учебный год |
| Всего детей | 82 |
| Группы здоровья |  |
| 1 группа | 4 |
| 2 группа | 75 |
| 3 группа | 3 |
|  |

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников имеют вторую группу здоровья.

**Заболеваемость детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2017-2018 учебный год |
| Общее количество заболеваний (детодни) | 122 |
| Средний показатель пропущенных  дней по болезни на 1 ребенка | 15 |

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

***Анализ образовательного процесса ДОУ***

В МДОУ  разработаны образовательная программа

Образовательная программа МДОУ составлена  в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализуемая в ДОУ программа помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень, и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина;

- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, уголки природы, книжные, театрализованные.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, заместителем по В.Р. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в приказах

Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности.

В 2017-2018 учебном году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем областями и мониторинг развития интегративных качеств ребенка.

**Мониторинг детского развития ребенка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень развития интегративных качеств | н\г в *%* | к/г в % |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 85 | 93 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 81 | 89 |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные | 79 | 87 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| общепринятые нормы и правила поведения |  |  |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы),адекватные возрасту | 82 | 93 |
| Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе | 79 | 88 |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 80 | 88 |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 81 | 90 |
| Итого: | 81 | 90 |

Интегративные качества развиты у детей в основном на высоком уровне.

По результатам анализа данных качеств детского развития, можно

определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей:

наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «Физическое развитие» - 93% «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи» - 93%. Овладевший необходимыми умениями и навыками-90%; Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками-89%

Наиболее низкие показатели высокого уровня по результатам развития ребенка ,это способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения -87%

**Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы по областям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Начало года в %** | **Конец года в %** |
| **Речевое развитие** | **72%**Самый высокий показатель- в подготовительной группе - 82%Самый низкий – в группе раннего возраста - 52% | **85%**Самый высокий показатель- в старшей группе - 90%Самый низкий – в группе раннего возраста - 80% |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **79%**Самый высокий показатель- в средней группе - 87%Самый низкий – в группе раннего возраста - 75% | **92%**Самый высокий показатель- в старшей группе - 96%Самый низкий – во 2 младшей группе- 86,3% |
| **Познавательное развитие** | **77%**Самый высокий показатель- в старшей группе - 86%Самый низкий – в группе раннего возраста - 67% | **88%**Самый высокий показатель- в подготовительной группе - 91%Самый низкий – в группе раннего возраста - 85% |
| **Физическое развитие** | **73%**Самый высокий показатель- в подготовительной группе - 83,4%Самый низкий – в группе раннего возраста - 56% | **89%**Самый высокий показатель- в старшей группе - 95% Самый низкий – во второй младшей группе - 86,3% |
| **Художественно- эстетическое развитие** | **75%**Самый высокий показатель- в старшей группе - 86%Самый низкий – в группе раннего возраста -54% | **89%**Самый высокий показатель- в средней группе - 95%Самый низкий – в группе раннего возраста - 80% |
| **Итого:** | **75%** | **89%** |

Развитие образовательных областей у детей также на высоком уровне.

По результатам анализа образовательных областей , можно

определить рейтинговый порядок развития образовательных областей у детей наиболее высокий рейтинг у ОО «Социально- коммуникативное развитие»-92% Самый низкий рейтинг у ОО «Речевое развитие»- 85%

*Выводы*

Таким образом, можно сделать вывод, что программные задачи достигнуты, материал реализуемой в МДОУ программы по всем разделам усвоен детьми на достаточном уровне.

*Рекомендации*

В целом продемонстрирована положительная динамика уровня обученности воспитанников ДОУ. Однако мониторинг уровня знаний и умений детей по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования: по направлению «Речевое развитие», « Социально- коммуникативное развитие» и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала по развитию интегративных качеств.

**Преемственность дошкольного и начального образования**

Годовым планом предусмотрены и задачи преемственности с МОУ «СОШ» п.Каджером куда пойдут учиться воспитанники нашего детского сада. Для реализации на практике разработан комплекс мероприятий по трем направлениям: работа с детьми (экскурсии, сюжетно-ролевые игры, праздники, встречи с учителями, школьниками);  с педагогами; с родителями (консультации, тематические выставки, выпуск в школу).

Всего выпускников в 2017-2018 учебном году -18 человек

Готов к школе- 94% (78%)

Условно готов- 6%

Сведения о выпускниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Уровень развития выпускников. |
| Количество человекидут в школу в 2018г. | Ушли в школу в 2017г | высокий | средний | низкий. |
| 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| 18Высокий уровень- 2Средний уровень- 15Низкий уровень- 1 | 8 |  | 3  |  | 4 |  | 1 |

Успехи первоклассников (выпуск детей в 2016/2017 учебном году)

Высокий уровень: 2 человека

Средний уровень:5 детей

Низкий- 1 ребенок

По результатам итоговой диагностики можно сделать вывод, что наши выпускники успешно овладели разными видами деятельности и областями знаний, и их уровень полученного дошкольного образования обеспечивает общую готовность и является исходным ориентиром начального общего образования.

**Сотрудничество с семьей**

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

 - родительские собрания ежеквартально;

- совместные досуговые мероприятия детей и

родителей;

   - участие в садовых, муниципальных, республиканских мероприятиях;

- дни открытых дверей;

- выставки совместного творчества;

- наглядная информация;

-  благоустройство ДОУ и территории.

Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

  **Материально-техническая база**

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал,  спортивный зал, тренажерный зал, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда ,коми класс, мини музей

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Научно-методическое обеспечение постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО и выполнения реализации ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по

обеспечению безопасности в детском саду являются:

пожарная безопасность;

антитеррористическая безопасность;

обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований;

охрана труда.

МДОУ «Детский сад» п.Каджером в полном объеме обеспечен средствами

пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность.

Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад» п.Каджером является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

**Система управления организации**

Управление МДОУ п Каджером осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми,  иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ п Каджером является руководитель (заведующий), который назначается  Управление образования муниципального района «Печора»

В МДОУ п.Каджером формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МДОУ , Педагогический совет.

**Итоги:**

Работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной

стабильностью и положительной результативностью. Деятельность коллектива МДОУ «Детский сад» п. Каджером соответствует запросам

общества, обеспечивая сохранение социальности, неповторимости дошкольного детства .Коллектив дошкольного учреждения целенаправленно работает над улучшением качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  |
| 1.1.1. | В режиме полного дня ( 10,5часов) | 82 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18/23% |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 64/77% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общейчисленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 82/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня ( 10,5 часов) | 82/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численностивоспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольнойобразовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15 дн |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности имеющих высшее образование | 3/23% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  3/23% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических имеющих среднее профессиональное образование | 10/77% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) |  |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование педагогической | 10/77% |
| 1.8.1. | Высшая | 0 |
| 1.8.2. | Первая | 9 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | 1/8% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/54% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/46% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональнуюпереподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, вобщей численности педагогических административно-хозяйственных работников | 15/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышениеквалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общейчисленности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13/82 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Педагог дополнительного образования | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 643 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видовдеятельности воспитанников | 194 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
|  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МДОУ п.Каджером Л.М.Жигулева